

# 1.vhw-Kongress Urbane Landschaften des Lernens in der Stadtentwicklung

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Positionsbestimmung zum Unternehmensengagement zu Gunsten „Urbaner Landschaften“</b>	<b>1</b>
Peter Rohland	
<b>1.1. Positionen des vhw zum Unternehmensengagement (CSR)</b>	<b>2</b>
Die Wohnungswirtschaft als Akteur der Bürgergesellschaft	
<b>1.2. Positionen des vhw zu Lernlandschaften</b>	<b>12</b>
Der Härtefall der Bürgergesellschaft	
<b>2. Unternehmensengagement (CSR) als eine Voraussetzung „Urbaner Landschaften“</b>	<b>14</b>
<b>2.1. Corporate Citizenship in Deutschland: Modernes gesellschaftliches Unternehmensengagement</b>	<b>14</b>
Holger Backhaus-Maul	
<b>2.2. Unternehmen in Gesellschaft: „Corporate Citizenship“ und das gesellschaftliche Engagement von Unternehmen in Deutschland</b>	<b>20</b>
Sebastian Braun	
<b>2.3. Corporate Citizenship: Zwischen Bürgergesellschaft und Wirtschaft</b>	<b>29</b>
Susanne Lang	
<b>2.4. Soziale Verantwortung von Unternehmen in der deutschen Wohnungswirtschaft - Über eine Studie zur Sondierung von Selbstverständnissen und vorliegenden Erfahrungen</b>	<b>34</b>
Chantal Magnin	
<b>2.5. Corporate Social Responsibility bei der THS</b>	<b>38</b>
Kerstin Siemonson	
<b>2.6. Stadttrendite durch kommunale Wohnungsunternehmen – Chancen und Potenziale für die Stadtentwicklung</b>	<b>43</b>
Guido Spars	
<b>2.7. Corporate Citizenship und Stadtumbau – Do-it-yourself in der Stadtentwicklung?</b>	<b>52</b>
Peter Stubbe	

<b>3. Lernlandschaften als ein Herzstück „Urbaner Landschaften“</b>	<b>59</b>
<b>3.1. Einführung aus Sicht des Städtetages</b>	<b>59</b>
Klaus Hebborn	
<b>3.2. Überblick aus Sicht der Bildungsforschung</b>	<b>62</b>
Heinz-Jürgen Stolz	
<b>3.3. "Chang`in Augsburg" - Wir verändern Augsburg</b>	<b>66</b>
Ulrico Ackermann	
<b>3.4. Unternehmen zwischen Mieterinteressen in Gegenwart und Zukunft!</b>	<b>66</b>
Udo Bachmann	
<b>3.5. Milieus und Bildung</b>	<b>67</b>
Sebastian Beck	
<b>3.6. Damit Entwicklungsräume entstehen: Fundamente für Bildungslandschaften</b>	<b>73</b>
Frauke Burgdorff	
<b>3.7. Interkulturelle Sprachförderung im Stadteilnetzwerk – das Stadtteilmütterprojekt in Augsburg-Oberhausen</b>	<b>74</b>
Hamdiye Cakmak	
<b>3.8. Sind Jugendhilfeeinrichtungen die Verlierer in Bildungslandschaften?</b>	<b>77</b>
Thomas Coelen	
<b>3.9. Lernen von 0 bis 100 – die Bildungsoffensive Elbinseln (BOE) in Hamburg</b>	<b>77</b>
Jürgen Dege-Rüger	
<b>3.10. Die Rolle von non-formal education im Konzept Bildungslandschaften; das Beispiel Niederlande</b>	<b>78</b>
Manuela du Bois-Reymond	
<b>3.11. Demokratie in der Schule lernen?</b>	<b>83</b>
Susanne Frank	
<b>3.12. Corporate Social Responsibility – Wie weit kann/ muss/ soll Unternehmensengagement gehen?</b>	<b>87</b>
Christina Härle-Petit	
<b>3.13. Standortentwicklung durch Bildung. Ein Wohnungsunternehmen sieht sich in sozialer Verantwortung.</b>	<b>89</b>
Eduard Heussen	
<b>3.14. Wie bringt man Stadtplanung und Schulentwicklung an einen Tisch?</b>	<b>91</b>
Martin Holch	
<b>3.15. „Engagement von Akteuren vor Ort“ – Anmerkungen aus Bundessicht</b>	<b>93</b>
Martina Kocks	
<b>3.16. Schule, Kindertagesstätten und Ehrenamt – Bürgerschaftliches Engagement im sozialen Nahraum Erfahrungen aus Nürnberg</b>	<b>94</b>
Claudia Leitzmann	
<b>3.17. Lernlandschaften im alten Ruhrgebiet Wissen erwerben, verarbeiten und weitergeben</b>	<b>96</b>
Heinz H. Meyer	
<b>3.18. Lassen sich Quartiere für Bildung begeistern?</b>	<b>97</b>
Philipp Mühlberg	
<b>3.19. GEWOBA Aktiengesellschaft Wohnen und Bauen</b>	<b>98</b>
Volker Riebel	
<b>3.20. IBA 2013 in Hamburg-Wilhelmsburg: Aufwertung ohne Verdrängung?</b>	<b>100</b>
Michael Sachs	

<b>3.21. Bürger-Lernen: Die Stadt als Fundament der Lerngesellschaft Lernfördernde und lernhinderliche Stadtstrukturen</b>	<b>102</b>
Gabriele Steffen	
<b>3.22. Wie kooperieren Unternehmen, Verwaltungen, Schulen?</b>	<b>105</b>
Karmen Strahonja	
<b>3.23. Wie lassen sich Sozialraumorientierung und Kommunalisierung in Bildungslandschaften miteinander vereinbaren?</b>	<b>106</b>
Mario Tibussek	
<b>3.24. Vernetzte Bildungslandschaften: Internationale Erfahrungen und Stand der deutschen Entwicklung</b>	<b>108</b>
Günter Warsewa	
<b>3.25. Ein Quadratkilometer Bildung</b>	<b>113</b>
Sascha Wenzel	
<b>4. Tagungsprogramm „Urbane Landschaften des Lernens 2009“</b>	<b>120</b>
<b>5. Liste der Workshop-Beiträge</b>	<b>122</b>
<b>6. Referentenliste der Tagung „Urbane Landschaften“</b>	<b>124</b>
<b>7. Road map/ Leitgedanken des vhw</b>	<b>135</b>
<b>8. Vorausschau „Urbane Landschaften II und III“</b>	<b>137</b>